

Notulen MR vergadering 4-2-2025

1: Opening, bevestigen agenda:

De voorzitter heet iedereen welkom en stelt de agenda vast.

2: Vragen mededelingen vanuit de directie:

- **Bestemmingsreserve personeel:**

De directeur bestuurder legt de MR de “Notitie Bestemmingsreserve Personeel” voor. Er is een personele reserve maar tot op heden is daar geen beleid op.

Directeur bestuurder heeft een notitie geschreven met een zienswijze voor de bestemmingsreserve. Het doel van de notitie is zicht krijgen op hoe we de bestemmingsreserve doelmatig en verantwoord kunnen inzetten. Afhankelijk van keuzes die er gemaakt gaan worden, moet er worden bepaald of we een personele reserve willen behouden. Hierop zal Directeur bestuurder het beleid, het doel, de berekeningswijze en werkwijze rond bestemmingsreserve personeel opstellen. In het concept beleidsplan bestemmingsreserve draagt de directeur-bestuurder drie scenario's aan voor het doelmatig inzetten van de personele reserve:

1. Inzetten personeel voor langdurig zieke personeelsleden.
2. De leerlingendip opvangen die voor locatie Ter Lips geldt voor de komende paar jaar.
3. Intensief inzetten op het MJBP

De MR geeft een positief advies wat betreft de bestemmingsreserve personeel met als kanttekening dat de MR graag ziet dat de pot van het ‘inzetten personeel langdurig zieke personeelsleden’ wordt opgeschaald naar het dubbele bedrag. Zoals de bedragen nu verdeeld zijn wordt er standaard een bedrag gereserveerd om één langdurig ziek personeelslid te kunnen vervangen. De directeur-bestuurder geeft aan dat langdurig zieken op de VOS weinig voorkomt. Toch acht de MR het risico groter dat er meerdere personeelsleden tegelijk langdurig uit kunnen vallen en stelt daarom voor om deze reserve te verdubbelen naar een reserve om de uitval van twee personeelsleden te kunnen opvangen.

- **Bespreken van het vervolg op het RvT-MT-en MR-overleg:**

Directeur bestuurder vertelt wat er is opgevallen naar aanleiding van dit overleg. Het is georganiseerd om een stukje bewustwording te krijgen als éénpitter. Hierbij zijn alle voor en tegen punten genoteerd en worden deze meegenomen in volgende overleggen (RvT-MR-MT). Directeur bestuurder geeft aan dat het niet de intentie is om groter te worden maar om te kijken waar we staan als éénpitter, waar kansen en uitdagingen liggen. Er is veel betrokkenheid binnen de school.

De MR geeft aan dat er wel zorgen zijn over de kwetsbaarheid als éénpitter. Er liggen verschillende werkzaamheden en verantwoordelijkheden bij een persoon. Directeur bestuurder geeft aan dat vanaf vorig jaar binnen het MT gesproken wordt over rolinvulling in verband met de kwetsbaarheid van het hebben van één directeur bestuurder. Zij geeft aan dat de kwetsbaarheid bij wisseling van directeur-bestuurder grote impact heeft op het personeel als de werkzaamheden bij één persoon liggen en er weinig mandaat ligt bij anderen, bijv. het MT. De werkstructuren binnen het MT zijn onderwerp van gesprek om het werkend te krijgen vanuit het organogram.

De uitslag van dit gezamenlijke overleg wordt ook besproken in de RVT en dan met name de kwetsbaarheid als éénpitter.

De directeur-bestuurder merkt op dat de financiële kant tijdens deze avond buiten beschouwing is gelaten. In de komende maanden wordt naast de meerjarenbegroting van 5 jaar ook een simulatiebegroting voor 10 jaar opgemaakt.

De MR wil erbij betrokken worden als er meer onderzoek nodig is over de kwetsbaarheid. Er bestaat een risico dat je als éénpitter bij sommige zaken de boot kan missen, vanwege de grote stroom aan informatie en wet- en regelgeving.

3: Visie op lesuren – studiedagen:

In oktober 2024 is dit punt voor het eerst besproken in de MR. Door het aantal studiedagen (5.5) dat we op de Vos hebben zullen er groepen zijn die aan het eind van hun schoolloopbaan niet voldoende lesuren (wettelijk 7520 uur) hebben genoten. De PMR vindt 5 studiedagen in het jaar te veel.

Directeur bestuurder geeft aan dat 5 studiedagen echt noodzakelijk zijn voor de ontwikkeling van leerkrachten en het evalueren van lopende zaken. Op de studiedagen is aangegeven dat de leerkrachten meer focus op de groep willen en meer tijd voor ontwikkeling/leerteams ed. Daarnaast is er een volle jaarplanning waarin 4 herstelopdrachten vanuit de inspectie gerealiseerd worden.

De teamvergaderingen zijn vervallen i.v.m. werkdrukverlichting, planning, en om het schakelen tussen het werk in de klas en vergaderen na schooltijd zoveel mogelijk te voorkomen. De directeur bestuurder geeft aan dat het belangrijk is dat er 5 studiedagen zijn om boven genoemde punten daarin te kunnen opnemen en de focus na schooltijd voornamelijk op de groep te kunnen hebben.

De vraag is dan ook hoe kijken de leerkrachten hier zelf tegen aan. De PMR vindt dat de studiedagen nu te veel inhoud hebben (EDI/leerteams) op 1 dag. Er loopt nu ook nog te veel naast de studiedagen. Om een tekort aan lesuren voor de leerlingen op te kunnen vangen heeft de OMR geopperd om de lessen om 8.30 uur te laten beginnen.

De PMR heeft aangegeven om eerst het team te polsen over de uitbreiding van de lestijd om de hoeveelheid studiedagen op te vangen, voordat zij hiermee instemmen. De directeur bestuurder schrijft een visie op studiedagen en zal dit rondsturen via de teammemo naar het team. Zo kan het team een mening vormen over de studiedagen en de uitbreiding van de lestijd.

De PMR geeft aan dat als directeur-bestuurder een stuk schrijft waarin staat wat de beweegreden achter de 5 studiedagen is, het team daarover zijn mening kan gaan vormen. De punten vanuit het team kunnen dan meegenomen worden in het PMR-overleg van 5 maart.

Het continuo-rooster is ook nog aan bod gekomen. De MR vindt het noodzakelijk om beter voorgelicht te worden over de verschillende modellen die bestaan. Daarnaast bestaat de behoefte om een overzicht te hebben wat voor implicaties het doorvoeren van een continuo-rooster kan hebben zodat de voors en tegens tegen elkaar afgewogen kunnen worden. Ook is het belangrijk dat het team hierin meegenomen wordt. Directeur bestuurder doet een voorstel aan het team voor een 5 gelijke dagen model. Aan de PMR worden er ook nog 3 andere modellen voorgelegd. Dit wordt op een ander moment besproken. Het mag duidelijk zijn dat dit onderwerp nog in een pure brainstormfase zit en dat een keuze over het

doorvoeren hiervan nog niet aan de orde is. Mocht in de toekomst blijken dat het toch een goede keuze lijkt te zijn, zullen de ouders van de VOS hier ook over voorgelicht moeten worden doormiddel van een ouderavond en zal er een officiële stemmingsronde moeten komen.

4: Voortgang BKO:

Er is nog weinig verschil te merken. Er blijken nog steeds veel brandjes te moeten worden geblust om 13.00 uur in de klassen.

5: actielijst:

De volgende punten zijn toegevoegd op de actielijst:

1. Bezetting MR
2. Vervolg visie/studiedagen/lesuren
3. Vervolg bestemmingsreserve personeel voor advies/informatie voor het grotere geheel

6: rondvraag:

Er zijn geen punten vanuit de MR voor de rondvraag.