

MJBP 2024-2028, inclusief evaluatie t/m 2024-2025

Hieronder volgt een samenvatting van alle ontwikkeldoelen die in hoofdstuk 3, 4 en 5 van het schoolplan uitgebreid beschreven zijn. Op grond hiervan wordt jaarlijks per ontwikkeldoel een gedetailleerd actieplan opgesteld. Een uitgebreide beschrijving van evaluatie en bijstelling is te vinden in de evaluatie van het jaarplan 2024-2025.

Proces dat bij de doelen in zijn algemeenheid wordt doorlopen; Oriëntatie, implementatie, borgen, evalueren, bijstellen, werkwijze vaststellen en naar handelen. Kortom, we volgen hierbij de PDCA-cyclus.

*= hier is een specifiek werkplan voor aanwezig

	Doel van het betreffende jaar bereikt
	Doel van het betreffende jaar nog niet bereikt en wordt voortgezet in het volgende schooljaar
	Doel niet bereikt en stopt n.a.v. evaluatie

Ontwikkeldoel	Meetpunten 2024-2025	Meetpunten 2025-2026	Meetpunten 2026-2027	Meetpunten 2027-2028
Ons onderwijs				
Een stevig fundament op het gebied van basisvaardigheden				
*Pedagogisch-didactisch Stuurgroep	Doel: Afstemming op onderwijsbehoeften leerlingen -De leraren besteden in hun instructie meer aandacht aan het doelgericht afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling. -Bewuste keuze van de leerkracht waar hij/zij aansluit bij de verwerking.	Doel: Afstemming op onderwijsbehoeften leerlingen. Het team gaat hiervoor het tweede scholingsjaar Expliciete Directie Instructie volgen: - Alle leerkrachten en OOP-ers kunnen de doelen van het traject uit het vorige schooljaar toepassen in hun lessen; - De leerkrachten en onderwijsondersteuners kunnen het omgaan met verschillen in ieder geval organiseren binnen de rekenles en andere lessen die binnen de basisvaardigheden passen.	Borgen en evalueren	Evalueren en bijstellen

Status	Evaluatie 2024-2025 Zie ook 2024-25 jaarplan pedagogisch didactisch handelen voor uitgebreide evaluatie.	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
*Executieve functies 24-25; Leerteam 25-26; Gedragsspecialisten en IB-er	Doel: Een gezamenlijke aanpak en een doorgaande leerlijn om de executieve functies, ten behoeve van de zelfstandigheid en het eigenaarschap, te bevorderen en verbeteren. Leerteam executieve functies implementeert taakaanpak en werkt de tweede leerlijn 'uitgestelde aandacht, hulp vragen' uit. Oriëntatie op LiB vragenlijst executieve functies.	Doel: Een gezamenlijke aanpak en een doorgaande leerlijn om inzicht in ontwikkeling te krijgen van de executieve functies en deze te bevorderen, gericht op zelfstandigheid en eigenaarschap. - Werken vanuit de SLO-leerlijnen Leren Leren - Ontwikkeling doorgaande lijn weektaak - Oriëntatie op de LiB-vragenlijst Executieve Functies	Implementeren en borgen	Implementeren en borgen
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
*Lezen Leerteam	Doel: Leesresultaten op schoolambitie 1F 98,3 en 1S/2F op 78,9 krijgen -Borgen Blink, 1e jaar -Implementatie Blink, 2e jaar. Het werken met rubrics wordt verder uitgewerkt. -De afspraken die gemaakt zijn en worden gemaakt over het werken met Blink zijn weergegeven in een document.	Doel: Leesresultaten op schoolambitie 1F 98,5 en 1S/2F op 83 behouden en verder ontwikkelen. -De leerlingen worden gevolgd middels de rubrics vanuit de methode Blink. N.a.v. cito afname midden en eind passende interventies doen. Evalueren of het volgend middels rubrics toereikend is om de lln. te volgen en te voorzien in het goede onderwijsaanbod. - Borgen Blink, 2 ^e jaar.	Borgen Blink, 3 ^e jaar	Evalueren en werkwijze vaststellen
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028

*Aanvankelijk lezen Stuurgroep Taalspecialisten	Doel: Het aanbod beginnende geletterdheid/aanvankelijk lezen versterken. Scholing/implementatie aanbod beginnende geletterdheid/aanvankelijk lezen groep 1, 2, 3 Implementatie Letterster groep 2 t/m 4 Keuze maken voor een nieuwe aanvankelijk leesmethode.	Doel: Leesresultaten op schoolambitie 1F 98,5 en 1S/2F 83 behouden en verder ontwikkelen. - We gaan in de groepen 1 t/m 3 een meer geletterde betekenisvolle leesomgeving bieden. -Implementatie methode BOUW vanaf groep 5	Borgen 2 ^e jaar Borgen 1 ^e jaar	Borgen, 3 ^e jaar Borgen, 2 ^e jaar
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Rekenen Rekenspecialist en IB-er		Doel: Rekenresultaten op schoolambitie 1F 93,9 en 1S/2F op 48 brengen. (Deze ambitie is gelijk aan wat wij mogen verwachten t.a.v. onze leerlingpopulatie)	Borgen rekenafspraken	Borgen rekenafspraken
Status		Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Protocol dyslexie Engelse vakleerkrachten	Doel: In het dyslexieprotocol is vastgelegd op welke wijze er binnen Engels wordt omgegaan met dyslexie.	Doel: Ons Engelstalig onderwijs afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.	Evaluatie en bijstellen	
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Burgerschap Gedragsspecialisten	Doel: Doorgaande leerlijn burgerschapsonderwijs. -We beschikken over een doelgericht, samenhangend en herkenbaar aanbod voor het burgerschapsonderwijs passend bij de leerling populatie.	Doel: In 2025-2026 is er een doorgaande leerlijn burgerschap zichtbaar van groep 1 t/m 8, gebaseerd op het beleidsplan burgerschap en de bijbehorende inhoudskaarten. Het aanbod is doelgericht, samenhangend en herkenbaar, passend bij de leerlingpopulatie.	Bewaken doorgaande lijn ahv document burgerschapsonderwijs De VOS	Handelen naar de visie ahv document burgerschapsonderwijs De VOS

	-Er is een visie op openbaar onderwijs. Dit is onderdeel van ons burgerschapsonderwijs.	-Borgen door opname in het lesrooster, agenderen op teamvergaderingen, groepsbezoeken en specialistenterugkoppeling volgens de PDCA-cyclus.		
Status	Evaluatie 2024-2025 m.u.v. herijkte visie op openbaar onderwijs	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Gedrag <i>Gedrags-specialisten</i>	Doel: Implementatie van de onderdelen uit het protocol sociale veiligheid: -Wijze van oplossen en uitpraten. -Werking time-outplek en afkoelplek. -Stappenplan grensoverschrijdend gedrag	Doel: Implementatie van de onderdelen uit het protocol sociale veiligheid: -Wijze van oplossen en uitpraten. -Werking time-outplek en afkoelplek. -Stappenplan grensoverschrijdend gedrag We scoren op de sociale veiligheidsmeting gemiddeld een percentielscore van 65.	Borgen gehele protocol sociale veiligheid	Evaluatie protocol sociale veiligheid en bijstellen
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Inzet op brede ontwikkeling <i>Activiteiten coördinatoren</i>	Doel: Werken met een activiteiten coördinator (conform werkverdelingsplan)	Doel: De vier activiteiten coördinatoren leveren uiterlijk 1 oktober een gezamenlijke planning aan, waarin minimaal 90% van de geplande activiteiten is afgestemd op de jaarkalender van de school en rekening is gehouden met piekmomenten en conform werkverdelingsplan is. De uitvoering en afstemming wordt geëvalueerd in januari en juni 2026.	Educatieve uitstapjes/activiteiten zijn vast onderdeel in jaarkalender.	Educatieve uitstapjes/activiteiten zijn vast onderdeel in jaarkalender.
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Passend en uitdagend onderwijs voor iedere leerling				
Hoge verwachtingen	Doel: Er is een Inspiratiemoment growth mindset, op basis hiervan	Doel: Groeitaal vanuit de growth mindset schoolbreed afgestemd.	Borgen, 1e jaar	Borgen, 2e jaar

25-26; Stuurgroep EDI	nagaan wat nodig is om groeitaal schoolbreed af te stemmen.	We ondervangen dit bij het borgen van EDI. Dit doel is in het jaarplan 25-26 onderdeel van het ontwikkeldoel pedagogisch didactisch.		
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie zie ontwikkeldoel pedagogisch didactisch	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Lesaanbod afgestemd op schoolpopulatie IB-directie	Doel: 1f streefnorm 96,3. 1f/2s streefnorm 63,3. Dit is het niveau van het landelijk gemiddelde van scholen met vergelijkbare populatie.	Doel: 1. 1f streefnorm 96,3. Dit is het niveau van het landelijk gemiddelde van scholen met vergelijkbare populatie. 2. 1f/2s streefnorm 63,3. Dit is het niveau van het landelijk gemiddelde van scholen met vergelijkbare populatie.	Handelen conform bijstelling Evalueren en groepsplannen bijstellen	Handelen conform bijstelling Evalueren en groepsplannen bijstellen
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
*Meerbegaafdheid Leerteam MB/HB	Doel: Doorgaande leerlijn t.a.v. verrijkende instructie voor meerbegaafde leerlingen. -Levelwerk wordt ingezet van groep 1 t/m 8 binnen en buiten de groep. Het leerteam onderzoekt hoe we deze lln. volgen. -Beleid meerbegaafdheid opstellen.	Doel: Implementeren van een sterke en doordachte aanpak om het onderwijs voor meer- en hoogbegaafde (MB/HB) leerlingen op de VOS beter te laten aansluiten bij hun onderwijsbehoeften. We zetten in op vroegtijdige signalering, gerichte ondersteuning aan leerkrachten en implementatie van het beleidsplan MB/HB.	Borgen van het volgen van deze leerlingen. Beleid borgen	Evalueren en bijstellen van het volgen van deze leerlingen. Beleid evalueren en bijstellen
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Hoogbegaafdheid Hoogbegaafdheid-coördinator		Doel: Onderzoek doen naar een voorziening voor hoogbegaafde lln. in samenwerking met samenwerkingsverband PPO-Leiden. Van ieder bestuur heeft een deskundige zitting in deze werkgroep.	Implementeren en evalueren	Bijstellen n.a.v. evaluatie
Status		Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028

Wereldoriëntatie		Keuze en implementatie van een nieuwe (geïntegreerde) methode voor aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek.	Keuze en implementatie van een nieuwe (geïntegreerde) methode voor aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek.	Implementatie zaakvakken
Status		Uitgesteld vanwege andere prioriteiten. Dit doel is daarom geen onderdeel van het jaarplan 25-26.	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Kwaliteitszorg Interne begeleiding Directie	Doel: Monitoring kwaliteitszorg verstevigen; 3x p/j een groepsbespreking 2x p/j cito-analyse 1x p/j doorstroomtoets analyse IB-er neemt leerkrachten mee in het analyseren m.b.v. LiB. We zetten de PDCA-cyclus in bij de plannen die we maken en hebben die in ieder plan uitgeschreven. Het zorgplan is geactualiseerd.	Doel: Wij werken cyclisch aan de kwaliteitszorg volgens de PDCA-cyclus van Deming.	Evalueren en bijstellen	Handelen conform bijstelling
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Monitoring Gelijke kansen Directeur-bestuurder	Doel: We volgen leerlingen tot en met het VO m.b.v. NCO-rapportages. Analyse wordt jaarlijks besproken in de bovenbouw.	Doel: We volgen de ontwikkeling van oud-leerlingen tot en met het VO m.b.v. NCO-rapportages. -De analyses worden jaarlijks besproken in de bovenbouw, vastgelegd en gebruikt om trends te signaleren en het schoolbeleid te versterken.	Evalueren en bijstellen	Handelen conform bijstelling
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Innovatie, ontwikkeling en technologie				
*Mediawijsheid en ICT-vaardigheden	Doel: We hebben een visie op mediawijsheid en ICT-vaardigheden van groep 1 t/ m 8	Doel: We hebben een visie op mediawijsheid en ICT-vaardigheden van groep 1 t/ m 8	Handelen naar de visie	Evalueren en bijstellen

ICT-coördinator				
Status	Evaluatie 2024-2025 Er is een visie op mediawijsheid, nog niet op ict-vaardigheden.	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Duurzaamheid Bouwcoördinatoren	Doel: We hebben keuzes gemaakt als het gaat om afval en in het bijzonder plastic.	Doel: We geven betekenisvol onderwijs dat aansluit bij de leefwereld van leerlingen en bij maatschappelijke thema's.	Evalueren en bijstellen van gemaakte keuzes	Handelen conform bijstelling
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Onze mensen				
Aantrekkelijke werkgever				
Scholing MT	Doel: Gevolgde scholing krijgt zichtbaar en merkbaar een plek in het onderwijs van De VOS.	Evalueren en bijstellen van de wijze waarop scholing een plek krijgt. De doelstelling is zodanig bereikt dat het geen onderdeel meer is van het jaarplan 25-26. Dit doel is in de jaarcyclus van het schooljaar opgenomen om continuïteit te waarborgen.	Handelen conform bijstelling	Handelen conform bijstelling
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie n.v.t.	Evaluatie n.v.t.	Evaluatie 2027-2028
Besluitvorming Directie	De besluitvorming wordt uitgevoerd zoals omschreven bij 3.1 van dit schoolplan.	Evalueren en bijstellen. De doelstelling is zodanig bereikt dat het geen onderdeel meer is van het jaarplan 25-26. Dit doel is in de jaarcyclus van het schooljaar opgenomen om continuïteit te waarborgen.	Handelen conform bijstelling	Handelen conform bijstelling
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie n.v.t.	Evaluatie n.v.t.	Evaluatie 2027-2028
Arbeidsvoorwaarden Directie	Doel: T.a.v. de arbeidsvoorwaarden neemt directie en de PMR de WKR-regeling onder de loop.	Doel: T.a.v. de arbeidsvoorwaarden neemt directie en de PMR de WKR-regeling onder de loop en gaan	Handelen conform bijstelling	Handelen conform bijstelling

		na of de regeling nog voldoet aan de actuele wet- en regelgeving en past bij de wensen van het team.		
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Opleiden in de school <i>Schoolopleider</i>		Doel: We volgen de kwaliteitsstandaarden vanuit de Hogeschool Leiden om opleidingsschool te blijven en zo bij te dragen aan kwaliteit van onze beroepsgroep.	We volgen de kwaliteitsstandaarden vanuit de Hogeschool Leiden om opleidingsschool te blijven.	We volgen de kwaliteitsstandaarden vanuit de Hogeschool Leiden om opleidingsschool te blijven.
Status		Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Inductiebeleid <i>Directie</i>	Doel: Er is beleid geformuleerd hoe we startende en nieuwe leerkrachten inwerken.	Doel: Alle startende en nieuwe leerkrachten op de VOS ontvangen passende begeleiding volgens het inductiebeleid. Er is een duidelijke gesprekscyclus en betrokkenheid van collega's en leidinggevenden, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot vakbekwame leerkracht op de VOS.	Handelen conform bijstelling	Handelen conform bijstelling
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Taakomschrijving specialisten/coördinatoren <i>Directie</i>		Doel: Voor alle medewerkers hoe specifieke rollen zijn ingevuld en hoe de specifieke rollen zich tot elkaar verhouden. -Er is een heldere taakomschrijving voor onze specialisten.	Handelen conform taakomschrijving	Handelen conform taakomschrijving
Status		Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Professionele cultuur				

Leerteams <i>Directie</i>	Doel: Het werken in 4 leerteams wordt verder geïmplementeerd, 2 ^e jaar. De jaarplannen zijn concreet en hebben toetsbare doelen.	Doel: We werken met een duidelijke en doordachte structuur voor het werken in leerteams en stuurgroepen in jaar 3 van de implementatie. Het doel Het werken in leerteams wordt verder geïmplementeerd (jaar 3), met concrete en meetbare jaarplannen, heldere besluitvorming en focus op effectievere samenwerking.	Handelen conform bijstelling	Handelen conform bijstelling
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Samen onderwijs versterken <i>Directie</i>	Doel: We voeren gesprekken over welke aanpak het grootste effect heeft op het leren van de lln. -Er worden in gezamenlijkheid lessen voorbereid aan de hand van data, doorlopende leerlijnen en 3 instructieniveaus.	Doel: We werken schoolbreed vanuit concrete doelen, datagestuurde lesvoorbereiding en een heldere besluitvormingsstructuur, waarbij leerteams, stuurgroepen en specialisten bijdragen aan zichtbare verbetering van het onderwijsaanbod.	Iedere leerkracht gaat minimaal 1x p/j in een andere groep kijken vanuit een bepaald thema.	Iedere leerkracht gaat minimaal 1x p/j in een andere groep kijken vanuit een bepaald thema.
Status	Evaluatie 2024-2025 Ieder heeft wel 2 groepsobservaties gehad.	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Professionele cultuur <i>MT</i>	Doel: Het MT werkt vanuit een doordachte werkwijze binnen de organisatie -De bouwcoördinatoren volgen het eerste half jaar een gezamenlijke scholing. -Ontwikkeling van het MT in gezamenlijkheid volgt in het tweede halfjaar.	Doel: Het MT werkt vanuit een doordachte werkwijze binnen de organisatie t.a.v. de professionele cultuur.	Evalueren en bijstellen	Evalueren en bijstellen

Status	Evaluatie 2024-2025			
Professionele cultuur <i>MT tijdens alle bijeenkomsten</i>	We oefenen tijdens teambijeenkomsten de reflectieve dialoog.		Borgen	Borgen
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Communicatie <i>Directie</i>	Doel: Communicatie binnen de school scoort minimaal een 7 bij de medewerker tevredenheidmeting.	Doel: Ieder die op de VOS werkt, is op de hoogte van de interne communicatie en de gekozen route werkt naar tevredenheid. -Communicatie binnen de school scoort minimaal een 7,5 bij de medewerker tevredenheidmeting.	Communicatie binnen de school scoort minimaal een 8 bij de medewerker tevredenheidmeting.	Interne communicatie evalueren en bijstellen
Status	Evaluatie 2024-2025 Rapportage is vanuit Vensters PO in juli 2025 nog niet beschikbaar.	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Effectieve inzet van personeel				
Buiten kaders ideeën ontwikkelen om hoge onderwijskwaliteit te blijven bieden. <i>Directie</i>	Doel: Personeelsleden zijn flexibel inzetbaar om het passende aanbod te bieden. We maken analyses van cognitieve en sociale ontwikkeling waarbij zichtbaar is wat de lln. nodig hebben.	Doel: We werken systematisch aan het afstemmen van het lesaanbod op de cognitieve en sociale ontwikkeling van leerlingen, met een flexibele personeelsinzet en organisatievorm die voorbereid is op veranderende leerlingaantallen richting 2028-2029.	Evalueren en bijstellen	Evalueren en bijstellen
Status	Evaluatie 2024-2025			

Buiten kaders ideeën ontwikkelen om hoge onderwijskwaliteit te blijven bieden.	2.Er is een actuele strategische personeelsplanning waarbij het accent ligt op: • Flexibiliteit • Reflectief vermogen • Samenwerkingsgericht • Digitaal vaardig		Evaluëren en bijstellen	Evaluëren en bijstellen
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Onze omgeving				
Samenspel met ouders en partners				
Ouders als samenwerkingspartner <i>Directeur-bestuurder</i>	Doel: Er is zicht op onderwijsbehoeften van het kind. Leerkracht, ouder en kind voeren hierover de dialoog. Leerkracht als onderwijsdeskundige en ouder als ervaringsdeskundige. We hebben hier beleid op.	Doel: Er is structureel zicht op onderwijsbehoeften van leerlingen vanuit het perspectief van de leerkracht, de ouder en het kind. Hierover wordt de dialoog gevoerd met ouders en leerlingen en is het hoorrecht van leerlingen geïmplementeerd zoals opgenomen in de schoolgids. Binnen de dialoog zien we de leerkracht als onderwijsdeskundige en ouder als ervaringsdeskundige.	Evaluatie en bijstelling	Evaluatie en bijstelling
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Schooltijden Directie/MR		Doel: We onderzoeken welk lesmodel in de nabije toekomst het meest passend is.	Handelen conform gemaakte keuze	Handelen conform gemaakte keuze
Status		Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Inclusiever onderwijs		Doel: Als school formuleren we in samenwerking met het SWV en partners in Voorschoten, een	Handelen conform visie	Handelen conform visie

Directie/IB		gedragen visie op inclusief onderwijs, met concrete doelen en acties richting 2035.		
Status		Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Toekomstbestendigheid Directie/RvT/MR/Team		Doel: Onderzoek naar toekomstbestendigheid. Concept onderzoeksvraag is: In hoeverre is basisschool De Vos als eenpitter in Voorschoten bestuurlijk kwetsbaar, en welke aanpassingen zijn nodig om de organisatie toekomstbestendig te maken op het gebied van personele continuïteit, leiderschap en governance?	Keuzes maken n.a.v. resultaten van het onderzoek.	Handelen conform gemaakte keuze
Status		Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Doelen monitoren, evalueren en bijstellen		Doel: Borgen en monitoren - Doelgericht werken - Cyclus van analyse, planning en evaluatie. Monitoren - gekozen aanpak leidt tot duurzame verbetering.	Onderzoek naar de inzet van een systeem zoals bijv. WMKPO voor toekomstige planvorming.	
Status		Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Communicatie en profilering				
Profilering Directeur-bestuurder	Doel: We hebben een profilering die zichtbaar is op onze nieuwe website en zichtbaar in een filmpje van De VOS.	Doel: We monitoren ons marktaandeel met als doel dit minimaal gelijk te houden. -Onze profilering als school is zichtbaar en herkenbaar via een vernieuwde website en een promotiefilmpje.	Ons marktaandeel blijft minimaal gelijk.	Ons marktaandeel blijft minimaal gelijk.
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026:	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028

Aanwezige protocollen <i>Directeur-bestuurder</i>	Doel: Check op aanwezigheid en looptijd van de protocollen en koppelen aan tijdsplan.	Doel: Er is voor alle beleidsdocumenten en protocollen een actueel overzicht met status, looptijd en geplande herzieningsmomenten. Elk document wordt geëvalueerd en herzien volgens de PDCA-cyclus.	Protocollen check/actualiseren	Protocollen check/actualiseren
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026:	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
AVG	Doel: Oriëntatie op AVG-normen kader	Doel: Correct en veilig verwerken van persoonsgegevens. -We hebben een stappenplan om projectmatig stapsgewijs volwassenheidsniveau 3 te bereiken eind 2027.		Voldoen aan 69 normen voor informatiebeveiliging en 25 normen voor privacy.
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Financiën				
Gemeente-Huisvesting <i>Directeur-bestuurder</i>	Doel: Er is een besluit genomen aangaande de overdracht van de 2 gebouwen van de gemeente naar De VOS.	Doel: De doelstelling is zodanig bereikt dat het geen onderdeel meer is van het jaarplan 25-26. Dit doel is in de jaarcyclus van het schooljaar opgenomen om continuïteit te waarborgen.		
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie n.v.t.	Evaluatie n.v.t.	Evaluatie n.v.t.
Externe – Huisvesting <i>Directeur-bestuurder</i>	Doel: Er is een besluit genomen aangaande de componentenmethode is een keuze gemaakt voor het verwerken van de kosten van groot onderhoud: activeren of het vormen van een voorziening.	Doel: Handelen conform gemaakte keuze: activerings-en afschrijvingsmethodiek De doelstelling is zodanig bereikt dat het geen onderdeel meer is van het jaarplan 25-26.	Handelen conform gemaakte keuze: activerings-en afschrijvingsmethodiek	Handelen conform gemaakte keuze: activerings-en afschrijvingsmethodiek
Status	Evaluatie 2024-2025: Afgerond	Evaluatie n.v.t.	Evaluatie n.v.t.	Evaluatie n.v.t.

Huisvesting <i>Directeur- bestuurder</i>		Doel: Uiterlijk 1 december zijn de kosten voor gezamenlijke installaties en buitenschil aan de Multatulilaan formeel gesplitst en vastgelegd via de opgerichte VVE, waarin de VOS, de gemeente en Sportfondsen zitting hebben. -oprichting VVE -de afspraken zijn juridisch geborgd en opgenomen in het MJOP		
Status		Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
HuisvestingDirecte ur-bestuurder	Doel: Er is een besluit over de openbare entree van de Multatulilaan.	Doel: De openbare entree van de Multatulilaan wordt in 2025-2026 fysiek gesplitst, conform het besluit uit 2024-2025, met als doel het vergroten van de veiligheid en overzichtelijkheid van het gebouw.	Handelen conform richtlijnen VVE	Handelen conform richtlijnen VVE
	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Check op kadaster		Doel: Er is duidelijkheid over de kadastrale eigendomsverhoudingen van de locaties Multatulilaan en Ter Lips. Er is vastgesteld of het plein gedeeld en inclusief gebruikt kan worden op basis van juridische en praktische afspraken.		
Status		Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Financiën - systeem		Doel: We oriënteren ons op het gebruik van Cogix als financieel administratiesysteem via OHM. We nemen uiterlijk in oktober een besluit over wel/niet overstappen, op basis van gebruikersgemak, scenariodenken en aansluiting bij onze organisatie.	Handelen conform gemaakte keuze	Handelen conform gemaakte keuze
Status		Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028

Financiën – private gelden		Doel: De herkomst van private gelden die binnen de VOS zijn ontvangen, in kaart brengen, en analyseren, met als doel transparantie en verantwoorde besteding.	Handelen conform gemaakte keuze	Handelen conform gemaakte keuze
Status		Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028
Afstemming financieel en strategisch onderwijsbeleid. <i>Directeur-bestuurder</i>	Beleidsrijke meerjaren begroting begroting 2025-2030 opstellen	Doel: Zicht houden op mogelijke risico's. -Uiterlijk in het vierde kwartaal is een beleidsrijke meerjarenbegroting begroting 2026-2031 opgesteld. Uiterlijk in het vierde kwartaal is een meerjarenbegroting begroting 2026-2035 opgesteld, waarin vanaf 2031 het leerlingenaantal en de kosten voor groot onderhoud als variabele parameters zijn opgenomen.	Beleidsrijke meerjaren begroting begroting 2027-2032 opstellen	Beleidsrijke meerjaren begroting begroting 2028-2033 opstellen
Status	Evaluatie 2024-2025	Evaluatie 2025-2026	Evaluatie 2026-2027	Evaluatie 2027-2028