

# Informatie



## Groep 5

2017-2018

## **Inhoud**

Algemene informatie ..... 3

Inhoud  
vakgebieden.....5

Bijlage  
.....7...

## **Algemene informatie**

### Binnenkomst

In groep 5 komen de kinderen bij de bel zelfstandig naar binnen. Als er bijzonderheden zijn zoals een doktersafspraak, ophalen door iemand anders, etc. kunt u een briefje meegeven of een mailtje sturen naar [wrolf@obsdevos.nl](mailto:wrolf@obsdevos.nl).

Mocht u de leerkracht persoonlijk willen spreken kunt u binnen lopen vanaf 15.00 uur. Als de leerkracht tijd heeft kunt u meteen terecht. Zo niet dan zal er een afspraak worden gemaakt.

### Benodigheden schooljaar

De leerlingen hebben de volgende spullen nodig:

- Elastomap
- De in groep 4 verkregen KoksGesto pen. Vullingen worden door school verzorgd.
- Schaar
- Kleurpotloden en evt. viltstiften
- Lijmstift
- Oordopjes voor de computer (bij voorkeur passend in het laatje!)

### Ouderhulp

We kunnen de hulp van ouders goed gebruiken bij diverse activiteiten.

Voor enkele activiteiten is alleen vervoer nodig, bij andere activiteiten wordt ook begeleiding gevraagd. Het kan zijn dat er in de loop van het schooljaar meer uitjes bijkomen. Deze zullen tijdig gemaïld worden.

Voor groep 5 is in ieder geval de volgende hulp nodig:

- Museumbezoek in Leiden: halen / brengen en begeleiding
- Technolab in Leiden: halen en brengen (data volgt nog)
- Bewaarde Land in Meijndel: drie dagen (data nog niet bekend) halen en brengen
- Sportdag: meelopen naar de sportvelden en begeleiden van 2 teams

### Zelfstandig werken

In de klas werken we veel zelfstandig. Hiervoor hangt er een stoplicht op het bord. Rood betekent: zelf werken en niet overleggen, groen betekent: je mag met je burens overleggen. Tijdens het zelfstandig werken werkt de leerkracht met een leerling individueel of aan de instructietafel met een groepje. Kinderen leren omgaan met uitgestelde aandacht door middel van het vraagtekenkaartje. Dit leggen zij neer indien zij een vraag hebben voor de leerkracht. Deze loopt een vaste ronde om hulp te bieden en helpt zo alleen de kinderen die dit nodig hebben.

### Computers

Kinderen kunnen gebruik maken van de computers. Bij de vakken taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen gebruiken we de computerprogramma's van de methodes. De oefeningen zijn op niveau van het kind. Er is ook de mogelijkheid om een oefenprogramma op usb-stick te zetten om thuis extra te oefenen.

### Huiswerk

In groep 5 maken de leerlingen 1 of 2 keer per week huiswerk als voorbereiding op de hogere groepen en uiteindelijk de middelbare school. Omdat de kinderen geen boeken mee krijgen naar huis om toetsen te leren en het huiswerk minimaal blijft, is een agenda niet nodig!

### Rapportage

Naast de methode-gebonden toetsen nemen we Cito-toetsen af in januari en juni voor de vakken lezen, spelling, rekenen en begrijpend lezen. De scores van deze toetsen (A tot en met E) geven het niveau van het kind aan. Kinderen met een hoge A krijgen extra uitdaging op het desbetreffende vakgebied, terwijl kinderen met een lage C, D of E extra begeleiding krijgen. Mocht uw kind moeite blijven houden met 1 of meer vakken dan overleggen wij met de intern begeleider, Renée van Leeuwen.

## **Inhoud van de vakgebieden**

### De vreedzame school

We werken voor het tweede jaar met de Vreedzame School. In de Nieuwsbrief en op de website zal regelmatig informatie staan over de lessen. Ook zijn er Kletskaarten, zodat ouders met hun kind kunnen praten over de verschillende blokken.

Daarnaast keren de schoolregels dagelijks terug.

1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
2. Iedere jongen en meid let op de veiligheid.
3. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.

### Rekenen

We werken met de methode Pluspunt. In groep 5 wordt gerekend tot 1000. De kinderen leren kolomsgewijs optellen en aftrekken, van links naar rechts. De kinderen moeten vermenigvuldigen en delen met de tafels van 1 t/m 10. Delen bestaat uit het omkeren van tafelsommen en delen met rest. De tafels spelen dus een belangrijke rol dit jaar! Bij het klokkijken oefenen we tot op de minuut, zowel analoog als digitaal. Ook gaan we rekenen met tijd, bijv. bij het uitrekenen van de vertrektijden van de bus.

### Taal

We werken met de methode Taal Op Maat. De methode sluit aan bij de taaldomeinen: spreken en luisteren, woordenschat, taalbeschouwing en stellen. Ook deze methode biedt differentiatie door middel van Meesterwerkkaarten, Meerwerkbladen en Maatwerkbladen.

### Spelling

Bij spelling gebruiken we ook Spelling Op Maat. Wekelijks wordt er een spellingcategorie aangeboden en getoetst door middel van een dictee. De aangeboden spellingafspraken hangen zichtbaar in de klas.

Van de kinderen wordt verwacht dat zij thuis wekelijks 3 keer spelling oefenen op [bloon.nl](http://bloon.nl)

### Technisch lezen

We werken met de nieuwe methode Flits. De methode richt zich op "vlot lezen" en leesplezier. Er wordt gewerkt aan 3 specifieke categorieën: woorden lezen, zinnen lezen en tekst voordragen.

### Begrijpend lezen

In de methode Tekstverwerken wordt aandacht besteed aan tekstbegrip aan de hand van vragen.

Kinderen kunnen op school en thuis extra oefenen op [www.nieuwsbegrip.nl](http://www.nieuwsbegrip.nl)

### Engels

In groep 5 krijgen de kinderen 2 keer per week een Engelse les. Tijdens deze les worden er liedjes gezongen en spelletjes gedaan, zodat de kinderen op een speelse manier Engels leren. Ook maken de kinderen opdrachten in een werkboek. Na elk blok is er een toets.

### Schrijven

Pennenstreken is de nieuwe methode voor schrijven. In groep 5 moet het schrijfproces geautomatiseerd worden. Kinderen leren in de loop van groep 5 te schrijven zonder hulplijnen. Het is de bedoeling dat alle leerlingen schrijven met een schoolpen of een blauwe balpen.

### Verkeer

De methode Klaar Over zet de voetganger en fietser dit jaar centraal. Ook wordt het gebruik van het openbaar vervoer behandeld. Ook geven wij een praktische verkeersles op het schoolplein of in de omgeving van de school.

### Zaakvakken

De kinderen krijgen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. We werken met de methode "de Zaken van Zwijssen". Voorafgaand aan een toets krijgt uw kind een samenvatting van het blok mee om te oefenen.

### Creatieve vakken

Hieronder vallen de vakken tekenen, handvaardigheid, muziek, dans en drama.

### Gym

Groep 5 gymt op dinsdag- en donderdagochtend. Denkt u aan gymkleden en gymschoenen? De lessen worden verzorgd door Ruud Bol.

## Bijlage

### Informatie [www.bloon.nl](http://www.bloon.nl)

Dit schooljaar hebben de kinderen de mogelijkheid spelling te oefenen op de site van [www.bloon.nl](http://www.bloon.nl). Hier worden elke week twee spellingsafspraken aangeboden die in de groep aan bod komen. Volgende week kunnen dat weer nieuwe afspraken zijn.

Aan te raden is om 2x per week 10 – 15 minuten spelenderwijs op deze site te oefenen. Door het oefenen van de afspraken zijn de kinderen beter voorbereid op de wekelijkse woorddictees en de 6-wekelijkse zinnendictees. Ga eens samen met uw kind naar [www.bloon.nl](http://www.bloon.nl). Dit werkt stimulerend en u kunt uw kind op weg helpen met het programma.

Op de volgende manier kan er ingelogd worden.

Naam: voornaam.achternaam voornaam.de.achternaam voornaam.van.de(r).achternaam	Wachtwoord: vosje
---	-------------------

### Informatie [www.nieuwsbegrip.nl](http://www.nieuwsbegrip.nl)

Op school wordt er gewerkt met de methode 'Nieuwsbegrip' voor begrijpend lezen. Deze methode heeft sinds een paar jaar ook een internetsite voor leerlingen: [www.nieuwsbegripxl.nl](http://www.nieuwsbegripxl.nl).

Nieuwsbegrip besteedt aandacht aan het begrijpend lezen van informatieve teksten, woordenschat en het aanleren van strategieën voor begrijpend lezen. Dit gebeurt onder andere in de schrijfopdrachten en in de leeslessen op Nieuwsbegrip XL.

Via [www.nieuwsbegrip.nl](http://www.nieuwsbegrip.nl) kunnen de leerlingen zich aanmelden met hun eigen gebruikersnaam en wachtwoord.

De website is actueel. Dat wil zeggen dat elke dinsdagochtend een nieuw thema klaarstaat. In het 'archief' kunnen leerlingen de opdrachten van voorgaande thema's vinden. Zo kunnen ze, als ze een thema af willen maken of inhalen, het alsnog maken.

Wij hopen u op deze manier voldoende te hebben geïnformeerd en dat u enthousiast bent gemaakt om samen met uw kind de site te bezoeken.

Gebruikersnaam: voornaam.achternaam voornaam.de.achternaam voornaam.van.de(r).achternaam	Wachtwoord: vosje
---	-------------------

### Informatie over Flits

Indien uw zoon of dochter een USB-stick van het programma Flits heeft meegekregen, kunt u samen met uw kind oefenen met het snel leren lezen van woorden. Het programma laat steeds kort een woord zien, waarna uw kind dit woord hardop leest.

De oefenstof op de USB-stick is door de leerkracht aangepast aan het leesniveau van uw kind.

Het oefenen heeft het beste resultaat als de leerling *elke dag 2 minuten* oefent met Flits. De resultaten van uw kind worden bijgehouden en zijn ook door de leerkracht te bekijken.

U als ouder heeft een actieve rol bij het oefenen: u laat steeds met de muis het volgende woord zien en bepaalt of een woord herhaald moet worden of even vastgezet. Probeert u zodra het kind een woord gelezen heeft, het volgende woord te laten zien. Kan uw kind het niet lezen, dan gaat u waarschijnlijk te snel.

### Betekenis van de pictogrammen

(links op het scherm, van links naar rechts)

Deur: programma afsluiten

Aa : instellen lettertype

Auto: gaat rijden als het kind leest, hoe sneller het kind leest, hoe sneller de auto rijdt

Lampje: instellingen (hoe lang een woord te zien is e.d.)

Poppetje met klok: pauze

Duim: is er op geklikt dan verschijnt er een duim in beeld wanneer uw kind het vastgestelde aantal woorden gelezen heeft.

➡ : volgende woord

⬅ : vorige woord (of rechtermuisknop)

⏸ : woord vastzetten

↺ : woord herhalen