

Basisschool De Vos

Informatiefolder Groep 1 en 2



2017-2018

Binnenkomst en spelinloop

Om 8.35 uur gaat de schooldeur open en mogen de kinderen naar binnen. Het is de bedoeling dat de ouders de kinderen naar binnen brengen, afscheid nemen en weer de klas verlaten zodat de leerkracht om 8.45 uur kan beginnen met de les.

Op de 3e vrijdagochtend van een 'Piramide'-thema, is er spelinloop van 8:35 uur tot 8:55 uur. Na de spelinloop gaan de kinderen in de kring zitten en zullen zij voor de ouders een versje opzeggen of liedje zingen over het thema dat die dag wordt afgesloten. Wij vinden het belangrijk de ouders te betrekken bij wat er in de groep wordt gedaan. U kunt tijdens de spelinloop samen met uw kind een werkje doen.

De materialen staan klaar op de tafels. Bij de spelinloop wordt een aantal hoeken en tafels niet gebruikt (de blokkenhoek, huishoek, computer, zandtafel en het verfbord). Jongere broertjes en zusjes zijn tijdens de spelinloop uiteraard van harte welkom, maar wij verwachten wel dat ook zij aan tafel een werkje doen!

Het is natuurlijk mogelijk dat u op deze vrijdagochtend niet kunt blijven om met uw kind een spel te doen. In dat geval zorgen de leerkrachten er voor dat er óók met dié kinderen even wordt gespeeld.

Wij rekenen op uw enthousiaste deelname!

Data spelinloop

Op de 3^e vrijdagochtend van een thema is er in principe spelinloop. Bij sommige thema's valt de spelinloop uit omdat er dan schoolbrede activiteiten zijn (o.a. Sint/ Kerst/ verkleedfeest).

Op de volgende vrijdagen zal er een spelinloop zijn:

22 september 2017 (thema "ziek en gezond")
17 november 2017 (thema "herfst")
26 januari 2018 (thema "kleding")
23 maart 2018 (thema "lente")
20 april 2018 (thema "kunst")
25 mei 2018 (thema "feest")

Dagindeling

De kinderen worden iedere dag ontvangen in de kring. Om 8.45 gaan we beginnen en vinden er verschillende activiteiten plaats, bijvoorbeeld:

- kringgesprek
- reken- en taalactiviteiten
- zingen/ muziekspel
- voorlezen
- Engels
- verkeer/ natuur/ bevordering gezond gedrag
- sociaal-emotionele vaardigheden (de Vreedzame School/ Lief, liever, verliefd)

Deze kringactiviteiten worden afgewisseld met de werkles, buitenspel of een les in de

gymzaal. Voor een werkles kiezen de kinderen een activiteit met behulp van het planbord. De activiteiten bestaan uit werkjes die de leerkracht die dag heeft voorbereid en neergezet. Ieder kind heeft een eigen naamkaartje dat hij of zij onder een activiteitenkaartje op het planbord hangt. Op die manier is goed zichtbaar voor de kinderen en de leerkracht welk kind waar werkt.

In het lokaal zijn verschillende hoeken en tafels waar de kinderen kunnen spelen en werken.

- Teken- en knutseltafel
- Verfbord
- Zand- of watertafel
- Spelletjestafel (ontwikkelingsmateriaal)
- Huishoek
- Bouwhoek
- Schrijf- en taalhoek
- Computerhoek
- Smartbord

Methodes in de kleutergroepen

Bij de kleuters werken we met verschillende methoden.

- "Piramide": een methode speciaal voor kleuters die zich richt op de verschillende ontwikkelingsgebieden.
- "De Vreedzame School": een methode om de sociaal emotionele ontwikkeling te bevorderen.
- "Cookie and friends": een Engelse methode die 2 keer per week gegeven wordt door onze native speaker, en één keer door de leerkracht zelf.
- "Fonemisch bewustzijn": een programmagerichte aanpak om het fonemisch bewustzijn te ontwikkelen. Fonemisch bewustzijn staat voor 'het bewustzijn van klanken in woorden' en bestaat onder meer uit analyseren (hakken), synthetiseren (plakken) en vaardigheden rondom letters. Fonemisch bewustzijn is een belangrijk onderdeel van beginnende geletterdheid, die bijdraagt aan een goede leesstart in groep 3.
- "Gecijferd bewustzijn": een programmagerichte aanpak om het gecijferd bewustzijn te ontwikkelen (rekenen). De werkmap is opgebouwd rond de drie domeinen getalbegrip, meten en meetkunde. Door kinderen ervaringen te laten opdoen en door activiteiten met ze te ondernemen op het gebied van tellen en getalbegrip, meten en meetkunde, leggen wij een stevig fundament voor beginnende gecijferdheid. De activiteiten sluiten aan bij "Piramide". Naast de map "Gecijferd bewustzijn" maken we ook gebruik van de methode "Met Sprongen Vooruit".

Thema's

In de kleutergroepen werken wij met 'Piramide', een methode speciaal ontwikkeld voor kleuters. 'Piramide' richt zich op de volgende ontwikkelingsgebieden: taalontwikkeling, denkontwikkeling, motorische ontwikkeling, creatieve ontwikkeling, sociale en emotionele ontwikkeling en ruimtelijke ontwikkeling.

Deze ontwikkelingen worden verwerkt in thema's. De thema's duren 3 tot 4 weken. Dit schooljaar gaan wij ons bezighouden met de volgende thema's:

Welkom, ziek en gezond, griezelen, herfst, Sint en Kerst, kleding, eten en drinken, lente, kunst, feest, verkeer en zomer.

Tijdens een thema krijgen oudste kleuters bepaalde opdrachten die op een themakaart staan. Als een kind één van deze werkjes gedaan heeft dan krijgt zij/hij een krul voor de desbetreffende opdracht. Als de kaart vol is, krijgt het kind een sticker op de themakaart. Voordat het kind een krul mag zetten controleert de leerkracht het werkje wat het kind gedaan heeft.

Early bird

Bij ons op school krijgen de kleuters Engels. Groep 2 krijgt twee keer per week Engels van onze native speaker en één keer per week van de groepsleerkracht. Bij toerbeurt krijgt een kleutergroep een tweede les van de native speaker, de andere groepen krijgen deze les van de eigen leerkracht. Daarnaast geven alle leerkrachten ook nog zelf een les. Er worden liedjes gezongen, verhaaltjes verteld en opdrachten uitgevoerd. Deze lesjes duren ongeveer een half uur en zijn volledig in het Engels. Wij gebruiken de methode "Cookie and friends". Het programma sluit aan op onze thema's van "Piramide".

Speelgoedmiddag en koekjesbeurt

Iedere vrijdagmiddag is er speelgoedmiddag. De kinderen mogen dan iets van huis meenemen. Wilt u er voor zorgen dat het geen waardevol speelgoed of computerspelletje is? De rest van de week mag er geen speelgoed meegenomen worden naar school, alleen op de speelgoedmiddag. Die middag heeft één kind uit de groep koekjes/fruitbeurt, dit rouleert gedurende het jaar. Er wordt/ worden dan fruit of (kleine) koekjes getrakteerd aan de kinderen in de groep.

De lijst met namen van de koekjes/fruitbeurt hangt aan de info-muur bij de deur van het lokaal.

Op vrijdagmiddag mag één van de kinderen Flip de logeerbeer mee naar huis nemen.

Toetsen

De oudste kleuters maken in januari de Cito kleutertoetsen voor Taal en Rekenen. Kinderen die op bepaalde onderdelen uitvallen, krijgen hiervoor extra hulp van de leerkracht. Soms is het nodig om met een individueel hulplan te werken, als ouder wordt u daarvan uiteraard op de hoogte gesteld. In juni toetsen we nogmaals de oudste kleuters die in januari laag scoorden. Groep 1 maakt alleen een oefentoets.

Speelzaal

Wij geven gymlessen met diverse materialen, zoals klimtoestellen, hoepels en ballen. Wij doen tevens tikspelletjes, zangspelletjes, etc. Het is prettig als uw kind kleding aan heeft die het makkelijk zelf aan- en uit kan trekken, zodat het omkleden niet te lang duurt. Hierbij zijn gymschoenen met klittenband natuurlijk onmisbaar! Het is handig om de gymtas die u krijgt van school, de gehele week aan de kapstok te laten hangen. Voor het weekend of vakanties kunt u de tas meenemen om de kleding te wassen.

De speelzaal wordt verder gebruikt voor muzikale vorming en dramatische expressie.

Verteldoos

Gedurende het schooljaar komen alle kinderen een keer aan de beurt om iets mee nemen van thuis waarover zij aan de groep wat willen vertellen. Het voorwerp wordt in de verteldoos gedaan en de groep mag na het 'spreekbeurtje' raden wat er in de doos zit. Als kinderen het nog niet zo prettig vinden om zelf te vertellen, kan de groep er doormiddel van vragen achter komen wat het voorwerp is.

Groepsoptreden

Alle kleutergroepen verzorgen eens per jaar een groepsoptreden. De data van de optredens staan in de jaarkalender.

Kleutervolgsysteem

Bij de kleuters maken wij gebruik van een kleutervolgsysteem. Door middel van observatie en registratie volgen wij de ontwikkeling van het kind. Twee keer per schooljaar is er hiervoor een evaluatiemoment. De onderdelen die bekeken worden zijn: sociale en emotionele ontwikkeling, kringgedrag, taal, beginnende geletterdheid, hoeveelheden ordenen, spelgedrag, werkgedrag, grote motoriek, kleine motoriek, zintuigelijke ontwikkeling en muziek. Tijdens de oudergesprekken worden de observaties besproken.

Oudste kleuters

Om de oudste kleuters voor te bereiden op de overgang naar groep 3, gaan de groepen 2 voor het einde van het schooljaar vier keer een middag met elkaar als één groep activiteiten doen. Na deze vier keer gaan de oudste kleuters een middag wennen in groep 3 met de toekomstige leerkracht van deze groep. Ouders worden vooraf op de hoogte gesteld.

Eten en drinken

Meestal eten en drinken wij tussen 10.00 en 10.30 uur. De kleuters krijgen een creamcracker of rijstwafel van school, drinken moeten zij zelf meenemen. Ouders betalen € 5,00 op jaarbasis. Hiervan worden crackers, rijstwafels en limonade gekocht. Er is een mogelijkheid om de kinderen te abonneren op schoolmelk zie www.campinaopschool.nl

Op **maandag, woensdag** en **vrijdag** hebben wij **fruitdag**, het is dan de bedoeling dat de kinderen fruit meenemen naar school, in een bakje voorzien van naam.

Luizenzakken

Om het risico op luizen te beperken, worden de jassen van alle leerlingen opgehangen in luizenzakken. Deze kunnen voor € 5,- worden aangeschaft bij de groepsleerkracht.

Ouderavond (10-minutengesprekken)

Er zijn 2 ouderavonden om de vorderingen van uw kind te bespreken. Dit is in november en in februari voor oudste kleuters en in november en april voor groep 1 leerlingen. Er wordt verwacht dat van alle leerlingen steeds tenminste één van de ouders op deze avonden verschijnt.

In november bespreken wij de observaties van het kleutervolgsysteem van uw kind.

Wij hebben ervoor gekozen om de 2^e avond de groep te splitsen in groep 1 en 2 leerlingen. In februari zien we graag de ouders van groep 2 leerlingen, dit omdat we dan de toetsresultaten kunnen bespreken en eventueel twijfel over doorgang naar groep 3 kunnen aangeven.

De overige leerlingen worden besproken tijdens een avond in april. Alle gesprekken duren 10 minuten.

Uitstapjes

Er zijn verschillende activiteiten waarbij wij uw hulp kunnen gebruiken. Wij hopen dat wij op u kunnen rekenen. U krijgt hier bericht van via de e-mail en/of op de info muur in het lokaal. Hierbij valt te denken aan: schoolreis, bibliotheekbezoek, bezoek aan kinderboerderij, bezoek aan een museum etc.

Afspraak maken

Als u een afspraak wilt maken met de leerkracht kunt u dat doen **na** schooltijd. Loop even de klas in en bespreek dit met de desbetreffende leerkracht! U kunt uiteraard ook een mail sturen. Mailadressen vindt u in de schoolgids die te vinden is op onze website www.obsdevos.nl

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag het trakteren op school. Een kleinigheidje is prima, het hoeft niet veel en groot te zijn. Als uw kind een feestje geeft, wilt u de uitnodigingen dan buiten het hek uitdelen? Dit voorkomt teleurstellingen.

Schoolregels

Op de VOS worden 3 schoolregels gehanteerd. Dit maakt het gemakkelijk te onthouden voor de kinderen.

De regels zijn:

- Elke jongen of meid zorgt voor de veiligheid.
- Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
- We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.

**Alle informatie is tevens te vinden op onze website www.obsdevos.nl
Hier kunt u zich ook aanmelden voor de digitale nieuwsbrief die iedere vrijdag verschijnt.**