

Informatiefolder groepen 6,7 en 8

Beste ouders / verzorgers,

Graag willen we de belangrijke zaken van dit jaar middels deze informatiefolder toelichten. Mocht u naar aanleiding van deze folder nog vragen hebben, schroom dan niet om langs te komen.

Met vriendelijke groet,
Annette Vink, Julia Drillenburg en Jolanda Öz

Zelfstandig werken

In de groep werken we zelfstandig. Hiervoor hangt er een stoplicht op het bord. Rood betekent: zelf werken en niet overleggen, groen betekent: je mag met je burens overleggen. Tijdens het zelfstandig werken werkt de leerkracht met een leerling individueel of aan de instructietafel met een groepje.

De leerlingen van de bovenbouw werken met een weektaak. Op de weektaak staat het werk wat de leerlingen zelfstandig, eventueel in tweetallen, moeten verwerken. Daarnaast is er de mogelijkheid om werk te kiezen. De weektaak helpt de leerling met het leren plannen.

Groepsdoorbrekend werken

Twee keer in de week werken de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 binnen meerdere vakgebieden op hun eigen niveau.

Huiswerk

In groep 6 maken de leerlingen 2 keer per week huiswerk.

In groep 7 maken de leerlingen 3 keer per week huiswerk.

In groep 8 maken de leerlingen 4 keer per week huiswerk.

De toetsen van de methoden worden apart opgegeven en in de agenda van de leerling genoteerd. Dit als voorbereiding op de hogere groepen en uiteindelijk de middelbare school. De agenda en huiswerkmap moeten elke dag mee naar school.

Voortgang leerlingen

In de groepen 6 t/m 8 worden de leerlingen met hun ouders uitgenodigd voor het voeren van verwachtingsgesprekken. We vinden het belangrijk om kennis te maken en verwachtingen af te stemmen. Tijdens het verwachtingsgesprek in groep 8 wordt een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs gegeven.

In oktober ontvangt u bericht over de voortgang van uw kind. In een enkel geval wordt u uitgenodigd voor een gesprek.

In februari 2018 vindt een gesprek over het rapport plaats. In groep 8 wordt tevens het definitief advies voor het voortgezet onderwijs gegeven. De leerkracht bespreekt het rapport/advies vooraf met de leerling. U krijgt een uitnodiging van de leerkracht. De leerling krijgt het rapport mee als de leerkracht met de ouder(s) het rapport heeft besproken.

Boekbespreking, spreekbeurt en werkstuk

Tijdens het schooljaar houden alle leerlingen een boekbespreking en een spreekbeurt. Tevens maken zij een werkstuk. Hiervoor ontvangen de leerlingen tijdig een planning en een stappenplan.

Snappet

In de groepen 6, 7 en 8 wordt gewerkt met Snappet. Na het volgen van de klassikale instructie verwerken de kinderen de lesstof van rekenen, taal en spelling digitaal op de tablet. Na het maken van de les werken de kinderen aan leerdoelen die aansluiten bij hun eigen niveau.

De leerkrachten kunnen de vorderingen van de leerlingen tijdens de les volgen en direct gerichte hulp bieden waar nodig.

De Snappet vervangt voor een groot deel het werken in een schrift. Toch blijft het uitrekenen op papier en het schrijven van woorden een dagelijkse rol spelen in de klas.



Belangrijke data

September
Verwachtingsgesprek

Januari
Citotoetsen groep 6-8

Februari
Rapportgesprek groep 6-8
Definitief advies groep 8

April
Centrale Eindtoets Cito groep 8

Mei
Entreetoets groep 7

Juni
Citotoetsen groep 6-7

Juli
Afscheidsavond groep 8

Benodigdheden schooljaar

De leerlingen hebben nodig:

- Agenda
- Oordopjes of koptelefoon voor de Snappet
- Elastomap
- Potlood
- Pen
- Gum
- Puntenslijper met bakje
- Schaar
- Kleurpotloden en viltstiften
- Lijmstift
- Linaal

DO NOT DO
FOR YOUR CHILDREN
WHAT THEY CAN DO
FOR THEMSELVES

Toetsen

Gedurende het schooljaar worden toetsen (spelling, lezen, rekenen en begrijpend lezen en Engels) van het Cito leerlingvolgsysteem afgenomen. De scores van deze toetsen (A t/m E) geven het niveau van uw kind aan.

De Cito-scores vindt u terug op het rapport en worden met de leerling en met u besproken.

In de groepen 7 en 8 worden respectievelijk de Cito Entreetoets en de Cito Eindtoets afgenomen.

Daarnaast worden de gebruikelijke methodetoetsen afgenomen. Deze bepalen het rapportcijfer.

Ouderhulp

Bij diverse (buitenschoolse) activiteiten kunnen we de hulp van ouders goed gebruiken. Hierbij kunt u denken aan de sportdag, een bezoek aan een bibliotheek of museum. Zodra de data hiervoor bekend zijn krijgt u bericht.

Het is niet altijd mogelijk om voldoende vervoer te regelen. We gaan dan met de bus. Wij vragen u dan om voor uw kind een ov-chipkaart te kopen.

De Vreedzame school

Een goede sfeer wordt mede mogelijk gemaakt door het hanteren van regels en afspraken. Wij allen zullen ons moeten houden aan de regels die wij met elkaar afspreken. Er zijn drie hoofdregels:

1. Voor groot en klein zullen wij aardig zijn.
2. Elke jongen en meid zorgt op school voor veiligheid.
3. Wij zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.

Daarnaast maken alle klassen aan het begin van elk schooljaar afspraken met elkaar om ervoor te zorgen dat iedereen verantwoordelijkheid draagt voor de klas, zichzelf en zijn omgeving.

Telefoongebruik

De kinderen mogen hun mobieltje niet gebruiken bij ons op school. Als ze op het schoolplein komen moet het opgeborgen zijn in tas of jaszak. Als kinderen zonder toestemming van de leerkracht hun mobiel gebruiken wordt deze ingenomen en berichten wij u hierover. Het gebruik van sociale media door de kinderen zien wij als verantwoordelijkheid van ouders. Maak hier met uw kind goede afspraken over. In de bovenbouw wordt aandacht besteed aan mediawijsheid.